

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2024.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида № 108»

Барсегян Р.Ш.

Приказ № 98 от 30.08.2024.

Годовой план на 2024-2025 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного учреждения
« Детский сад комбинированного вида № 108»

**Информационная карта МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №108»
г. Иваново**

1	Наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №108»
2	Год открытия	1984 г.
3	Адрес	153022, г. Иваново, ул. Танкиста Белороссова, д.26, телефон 23-55-16, 23-56-28
4	Учредитель	Управление образования администрации г. Иваново
5	Близлежащие учреждения социума	МБОУ СОШ № 7,8, детская библиотека №11, ОБУЗ «ГКБ №4», МБДОУ № 150, 159, 195.
6	Проектная мощность	121 групп
7	Фактическая мощность	11 групп, с контингентом детей: ясельные группы – 3, садовые группы – 8, из них логопедические – 2
8	Нормативно-правовая база	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 37Л01 № 0001455, регистрационный номер 1906, от 02 марта 2017г.(бессрочная) Устав, от 10 декабря 2015г.
9	Материально-техническая база	-11 групповых комнат с отдельными спальнями -11 прогулочных участков с верандами -музыкальный зал -медицинский кабинет с 2 изоляторами и процедурным кабинетом -кабинет психологической разгрузки -кабинет логопедов -методический кабинет -зимний сад -“Русская изба” (стилизованный уголок) -мини-музей Ивановского ситца -галерея детского творчества
10	Режим жизнедеятельности	Пятидневная рабочая неделя, 2 выходных дня – суббота и воскресенье, двенадцатичасовое пребывание детей с 7.00 до 19.00

11	Программно- методическое обеспечение	Федеральная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №108» “Детство” РГПУ им. А.И.Герцена, г. Санкт-Петербург. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, МГОПИ, г. Москва. «Подготовка к школе детей с недостатками речи» Г.А. Каше. “Непреходящие ценности “малой” Родины” Е.В. Пчелинцева
12	Кадровое обеспечение: заведующий МБДОУ №108 Ст. воспитатель Учитель-логопед Учитель-логопед Музыкальный руководитель	Барсегян Римма Шамилевна , соответствие занимаемой должности Романова Наталья Константиновна , имеет высшую квалификационную категорию. Образцова Вера Владимировна , имеет высшую квалификационную категорию Макаренко Екатерина Юрьевна , имеет высшую квалификационную категорию Ефимова Ирина Аркадьевна , имеет высшую квалификационную категорию
14	Характеристика педагогического коллектива	Всего педагогов – 23 Из них: с высшим образованием – 16 со средним специальным – 8 Имеют: высшую квалификационную категорию – 12 первую квалификационную категорию – 10 соответствие занимаемой должности – 1
15	Источники финансирования	Муниципальный бюджет Добровольные пожертвования родителей

1. Анализ внешней среды и внутренней ситуации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 108» «РОССИЯНОЧКА» Управления образования Администрации г. Иваново функционирует с 1984 г. Дошкольное учреждение расположено по адресу: г. Иваново, ул. Танкиста Белороссова, дом 26, телефон: 8(4932)23-55-16, 23-56-28. Оно занимает 2-х этажное здание, в котором расположены 12 групповых комнат, зал для музыкальных и физкультурных занятий. Все

помещения специально приспособлены для пребывания в них детей. Режим пребывания детей – 12-ти часовой, режим посещения – 5-тидневный.

Схема 1
Внешняя среда МБДОУ



1.1 Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни.

Таблица 1
Распределение детей по группам здоровья

№ п/п	Количество детей по возрастным группам	Группы здоровья, учебные года															
		2020-2021				2021-2022				2022-2023				2023-2024			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ясли	14	62	6	-	23	54	6	-	22	47	11	0	12	42	13	1
2	сад	35	110	39	1	28	132	24	1	27	124	29	0	35	116	23	-
3	Итого:	49	172	45	1	51	186	30	1	49	171	40	0	47	158	36	1

Диаграмма 1
Распределение детей МБДОУ № 108 по группам здоровья в %

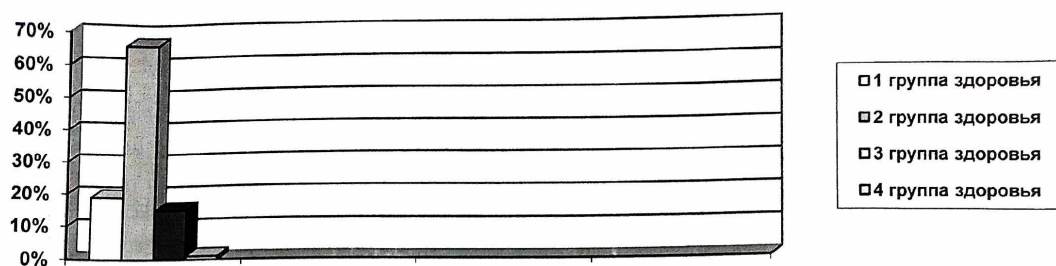


Таблица 2
Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№ п/п	Показатели	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	262	80	182	223		
2	Число пропусков детодней по болезни	3340	1529	1811			
3	Число пропусков на одного ребенка	12,4	19,1	9,6			
4	Средняя продолжительность одного заболевания	12,6	5,9	6,7			
5	Количество случаев заболевания	527	257	270			
6	Количество случаев на одного ребенка	4,6	3,2	1,2			
7	Количество часто и длительно болеющих детей	7	5	2			

Таблица 3

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Количество детей по возрастным группам	Характер адаптации		
	Благоприятный	Условно-благоприятный	Неблагоприятный
Ранний возраст	27	15	2
Средний возраст	6	1	0
Старший возраст	10	2	0
Итого:	43	18	2

Диаграмма 2

Показатели течения адаптации вновь прибывших детей в %

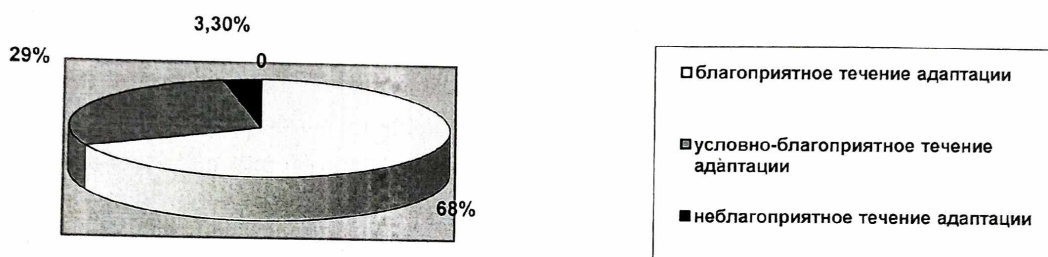


Таблица 4

Анализ заболеваемости сотрудников

Уч.год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Распределение больничных листов по видам заболеваемости	Декретный отпуск - 3 По уходу - 12 Заболевание - 54	Декретный отпуск - 1 По уходу - 12 Заболевание - 24	Декретный отпуск - 1 По уходу - 20 Заболевание - 17
Всего больничных листов	69	39	38

Исходя из анализа уровня здоровья детей в 2023-2024 учебном году можно сделать выводы, что число детодней пропущенных по болезни увеличилось. В начале 2023 года в связи с заболеванием новой коронавирусной инфекцией и ветрянкой. Кроме того, вновь пришедшие дети имеют 2 и 3 группу здоровья. В связи с этим можно сказать, что необходимо усилить работу по проведению закаливающих процедур в группах, на особый контроль поставить оздоровительные и закаливающие мероприятия, занятия по физическому развитию детей, что даст положительный результат, и необходимо продолжать работу по профилактике простудных и инфекционных заболеваний, проведению информационной работы с родителями.

Уменьшилось количество заболеваний сотрудников, количество больничных листов по уходу за детьми выросло. Адаптация вновь прибывших детей проходила относительно благоприятно.

1.2 Анализ качества воспитания и образования дошкольников

Готовность детей шестилетнего возраста к школе

1. Мотивационная готовность:

Сентябрь 2023 год			май 2024 год		
низкая	средняя	высокая	низкая	средняя	высокая
40%	48%	12%	2%	35%	63%

2. Волевая готовность:

Сентябрь 2022 год.			май 2023 год.		
низкая	средняя	высокая	низкая	средняя	высокая
29%	71%	0%	1%	14%	85%

3. Интеллектуальная готовность:

Сентябрь 2023 год.			май 2024 год.		
низкая	средняя	высокая	низкая	средняя	высокая
32 %	63%	5%	1%	25%	74%

Процедуру обследования готовности детей к школьному обучению проводили в учебном году дважды - в первом и во втором полугодиях.

В первом полугодии она помогла выявить наличный уровень знаний и умений детей. А во втором - наличие (отсутствие) динамики её развития.

Результаты диагностики показывают, что проводимая работа с детьми дала положительные результаты, показатели готовности детей к школьному обучению на конец учебного года улучшились. Таким образом, в дошкольном учреждении созданы все условия для полноценного развития формирующейся личности ребёнка.

При обследовании интеллектуальной готовности детей к школе к концу учебного года ребята показали средний уровень развития внимания и восприятия. Необходимо усилить работу педагогического коллектива по улучшению психических процессов у воспитанников, специалистам провести курс коррекционных занятий по нивелированию проявлений гиперактивности у детей, которая мешает развитию их восприятия и внимания.

В предыдущие учебные года настораживал тот факт, что на протяжении нескольких лет отмечалась тенденция снижения процента детей, мотивационно готовых к школе. В рамках работы целевой группы по преемственности со школой в «Россияночке» был проведен семинар по развитию мотивационной готовности детей к школе, для этого было изучено и обобщено большое количество методической литературы, было издано методическое пособие, проведены педсовет и родительские собрания. За последний год отмечено повышение процента детей, мотивационно готовых к школе.

2. Содержание и методы обучения и воспитания, реализуемые в МБДОУ

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с ФГОС ДО, с образовательной программой МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 108». Дошкольное образовательное учреждение осуществляет деятельность по следующим направлениям развития детей:

1. Физическое развитие.

Цель: гармоничное физическое развитие, формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физкультурой, формирование основ здорового образа жизни.

2. Познавательное развитие.

Цель: развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей (сенсорных, интеллектуально-познавательных, интеллектуально-творческих).

3. Речевое развитие.

Цель: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

4. Социально-коммуникативное развитие.

Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

5. Художественно-эстетическое развитие.

Цель: воспитание художественных способностей детей, главное из которых является эмоциональная отзывчивость на средства художественной выразительности, свойственные разным видам искусства.

6. Коррекционно-развивающее.

Общее недоразвитие речи (ОНР) у детей с нормальным слухом и сохранным интеллектом представляет собой системное нарушение речевой деятельности, сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование речевой системы, касающихся и звуковой, и смысловой сторон. Речевая недостаточность при общем недоразвитии речи у дошкольников определяется четырьмя уровнями речевого недоразвития и может варьироваться от полного отсутствия речи до развёрнутой речи с выраженными проявлениями лексико-грамматического и фонетико-фонематического недоразвития. Попадая в общеобразовательную школу, такие дети становятся неуспевающими учениками только из-за своего аномального речевого развития, что препятствует формированию их полноценной учебной деятельности.

Содержание коррекционной программы МБДОУ определено с учётом дидактических принципов, которые для детей с ОНР приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала.

Первостепенной задачей МБДОУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей, их физическое развитие. В течение всего учебного года врачом-педиатром детской поликлиники и педагогами проводится обследование физического развития детей. В МБДОУ проводятся ряд закаливающих мероприятий, в которых учитывается постепенность воздействия того или иного фактора.

- ежедневные прогулки;
- утренний прием на улице в теплое время;
- сон без маек в летний период, воздушные ванны
- дыхательная гимнастика, звуковая гимнастика

Параллельно проводятся лечебно-профилактические процедуры: витаминизация третьего блюда, «волшебная приправа» - фитонциды в период эпидемии гриппа (лук, чеснок); йодированная соль (профилактика дефицита йода)

В МБДОУ выполняются принципы рационального здорового питания: регулярность, полноценность, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. В детском саду учитывается сезонность в меню (осенне-зимний и весенне-летний периоды), что позволяет разнообразить детский рацион, используя имеющиеся продукты.

В результате профилактической и оздоровительной работы число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, стабильно снижается.

В детском саду практикуется сочетание разных видов двигательной активности детей. По расписанию проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей. В МБДОУ эффективно используются

различные формы занятий по распределению двигательной нагрузки в течение дня: утренняя гимнастика, ритмические паузы, проведение спортивных праздников и досугов на улице и в физкультурном зале. Для самостоятельной двигательной деятельности, проведения различных подвижных игр педагогами изготовлены разнообразные атрибуты, обновляется оборудованием спортивные уголки в группах. Расположение предметов развивающей среды рационально обеспечивает свободный доступ каждому ребенку.

Педагогический коллектив МБДОУ активно работает над проблемой воспитания у детей основ безопасности жизнедеятельности. Ребята получают представления о безопасном образе жизни, поведении в экстремальных условиях. Также проводятся игры, развлечения на тему безопасности дорожного движения, что позволяет обогащать знания и формировать умения детей по предупреждению возникновения нежелательных и опасных ситуаций на дороге. Неотъемлемым условием успешного обучения дошкольников правилам дорожного движения является создание соответствующей материальной базы. В помощь воспитателям подобраны методическая и детская художественная литература, конспекты занятий и бесед о правилах дорожного движения, пособия для занятий и игр. Необходимый материал постепенно накапливается и непосредственно в группах, где дети используют его в играх, закрепляя полученные ранее знания.

Начиная с младших групп, в МБДОУ уделяется особое внимание, интеллектуальному развитию детей, развивая любознательность, логическое мышление. Этому способствует созданная в группах предметно-развивающая среда с учетом зоны ближайшего развития. В МБДОУ созданы необходимые условия для развития экологического воспитания детей. В группах организованы зоны комнатных растений в соответствии с требованиями программы, мини-огород на окне, имеется иллюстративный материал, наглядные пособия для ознакомления детей с природой и животным миром. Дети фиксируют результаты климатических изменений в природе в календаре наблюдений, оформляют альбомы о временах года, диких и домашних животных, птицах, растениях.

Речевое развитие детей - одно из основных направлений интеллектуального развития и становления ребенка. Анализ работы показывает, что дошкольники охотно общаются друг с другом и с взрослыми, проявляют инициативу в общении, владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться всеми основными грамматическими формами речи. Старшие дошкольники владеют средствами звукового анализа слов.

Особое внимание в МБДОУ уделяется патристическому воспитанию дошкольников: привитию любви к Родине, его народу, истории. Ежегодно 9 мая - в День Победы в МБДОУ проводятся тематические занятия, праздничные концерты, квесты, воспитанники «Россияночки» ходят на разнообразные экскурсии посвященные ВОВ.

Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Формирование у дошкольников готовности к школе ведется в нескольких направлениях. Воспитатели проводят образовательную деятельность в игровой форме, используя различные дидактические материалы, игры на классификацию, систематизацию, активизацию.

В МБДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера, благоприятные условия для физического и психоэмоционального комфорта дошкольников. Педагогов детского сада объединяет любовь к детям, забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка, личностно-ориентированный подход в общении с детьми. Воспитатели умеют установить контакт с каждым ребенком, расположить его к себе, вызвать и сохранить интерес к жизни детей в детском саду. Дети охотно посещают детский сад, что подтверждает анкетирование родителей. Сотрудников МБДОУ отличает мягкость в общении с детьми, отзывчивость, чуткость, стремление учитывать личный опыт каждого ребенка, его индивидуальные особенности. И как результат такого

отношения к детям - эмоционально-благоприятный микроклимат, как в детском коллективе, так и во всем коллективе МБДОУ, что в значительной степени способствует достижению высоких результатов в воспитании и развитии детей.

В детском саду созданы хорошие условия для развития у детей эстетического отношения к окружающему миру, приобщения детей к миру искусства, овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. В МБДОУ периодически организуются выставки работ детей и родителей. Образовательная деятельность по рисованию, лепке, аппликации, изготовление поделок проводятся регулярно, что способствует развитию эмоционально-эстетических чувств, умению создавать выразительный образ, освоению различных способов изображения, изобразительных и технических навыков и умений. Особенно хороши поделки детей и родителей, ко дню 8 Марта, в предновогодние дни. Удивительные макеты подготовили родители совместно с воспитанниками ко Дню Победы.

2.1 Анализ выполнения программы.

Физическое развитие.

В течение 2023 – 2024 учебного года проведены следующие мероприятия:

- Анализ деятельности педагогов и специалистов МБДОУ по привитию ЗОЖ и организации подвижных игр на прогулке.
- Создание условий для физического развития детей на прогулочных участках.
- Разработка конспектов занятий по привитию ЗОЖ у детей на прогулке.
- Праздник – соревнование «Здравствуй лето», «Зимние забавы».
- Физкультурный праздник «Физкульт – Ура!»
- Праздник «Малая олимпиада».
- Неделя Здоровья (беседы о ценности ЗОЖ, «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»)
- «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»
- Физкультурные досуги на участках, в музыкальном зале и группах.
- Приобретено новое игровое оборудование (два спортивных уголка).
- Групповые и индивидуальные консультации.

Проведённая в течение прошедшего учебного года работа по физическому развитию дала положительные результаты: провели Неделю Здоровья, физкультурные праздники и мероприятия. Результаты диагностики по физическому развитию воспитанников довольно высокие. Была проведена работа с педагогическим коллективом МБДОУ по рациональному распределению двигательной активности ребят, уделив должное внимание прогулке и возможности использования оборудования физкультурных уголков в группах.

Игровая деятельность.

В прошедшем учебном году происходило дальнейшее развитие и обогащение игрового опыта детей, особое место уделялось народным подвижным играм организации игровой деятельности в семье и играм, способствующим привитию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего и младшего возраста.

Были проведены следующие мероприятия:

- Семинар-практикум «Семейные проекты»

Консультация для педагогов «Организация дидактических игр экологической направленности, согласно возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста»

- Развлечение: народные подвижные игры.
- Представление педагогом – психологом психологической экспертизы игрушек.
- Родительские собрания в группах раннего возраста «Роль игры в жизни дошкольников»; в старших группах «Игра как средство воспитания дошкольников».

Анализ игровой деятельности дошкольников в прошлом учебном году выявил и свои недостатки: для игр детей недостаточно используются атрибуты физкультурных уголков в группах и бросовый материал, а также предметы-заместители, что приводит к снижению уровня творческого воображения воспитанников.

Познавательное развитие.

В течение учебного года решались задачи по развитию интересов детей, любознательности и познавательной активности, а также формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа. Анализ показал, что дети всех возрастных групп имеют положительную динамику по уровню усвоения программы. Все возрастные группы работали над разнообразными познавательными проектами.

Социальное- коммуникативное развитие.

В течение 2023 – 2024 учебного года решались задачи по развитию социально-эмоциональной сферы ребёнка в совместной работе с семьями воспитанников, а также повышению мотивационной готовности детей к школе. Были проведены следующие мероприятия:

- Семинар «Формирование у детей представлений о труде взрослых в процессе ознакомления с профессиями людей»
- Консультация «Семейные проекты», «Задачи и содержание знаний детей о профессиях людей
- Досути и развлечения «Маша и Паша идут в детский сад», «Кошкин дом»
- Недели дорожной грамоты и «Уроки чистоты».

Педагоги продолжают учить детей действовать в повседневной жизни разумно, посылно и достаточно самостоятельно, нравственно и бережливо; собственным примером и на специально организованных занятиях показывая образец действий с окружающим миром и разнообразной техникой. В прошедшем учебном году все дети садовых групп были привлечены к высадке рассады и уходу за клумбами на прогулочных участках.

Однако, как показала практика, не все педагоги и родители знают, как учитывать личностные особенности детей (характер, темперамент и др.) в развитии социальной сферы ребёнка, поэтому необходимо провести работу с педагогами по повышению психологической грамотности.

Речевое развитие.

Наличие логопедических групп в МБДОУ позволяет привлекать к развитию речи воспитанников специалистов, учителей-логопедов, что даёт неплохие результаты. Кроме того, детям с речевой патологией внутри дошкольного учреждения оказывается квалифицированная помощь. В течение прошедшего учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Консультации для родителей «Развиваем речь детей».

Консультация «Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками»

Работа по развитию речи дошкольников остаётся одним из главных направлений работы нашего дошкольного учреждения, так как количество детей с речевой патологией растёт. Анализ данных проведённой диагностики показал снижение усвоения программы по речевому развитию с детьми младшего и среднего возраста. Необходимо привлечение учителей-логопедов к организации педагогического процесса по развитию речи в данном возрастном промежутке.

Художественно-эстетическое развитие.

Совместная работа музыкального руководителя и педагогов по использованию ИКТ в образовательной деятельности имеет большую популярность в МБДОУ и у родителей. Праздники «Золотая осень», «Широкая масленица» и др.

- Посетили детскую библиотеку № 11 на «Книжкину неделю».

2.2 Анализ качества взаимодействия с семьёй, школой, другими организациями.

Работа с семьями воспитанников

В 2023–2024 учебном году работа с родителями строилась по следующим направлениям:

Особо хочется отметить работу над совместными проектами, которая была очень плодотворной.

- ☐ общие родительские собрания, на которых решались насущные вопросы о развитии и воспитании детей дошкольного возраста, о питании детей в детском саду, о материально-техническом оснащении учебно-воспитательного процесса в МБДОУ

- ☐ групповые родительские собрания проводились регулярно 1 раз в квартал, тематика родительских собраний была разнообразной, соответствовала запросам семей воспитанников, что вызывало особый интерес у родителей.

- ☐ консультации групповые и индивидуальные

- ☐ беседы

- ☐ папки-передвижки

- ☐ анкетирование

- ☐ практические занятия

- ☐ информация на стендах

- ☐ праздники и развлечения

- ☐ санитарно-просветительная работа среди родителей велась под руководством старшей медицинской сестры Миловидовой И.И., выпускались санитарные бюллетени, проводилась работа по предупреждению инфекционных и простудных заболеваний

- ☐ члены родительского комитета введены в состав Управляющего Совета с правом голоса и регулярно принимали участие в его работе

Работа со школой

Работа со школой строилась согласно плану между МБДОУ № 108 и МОУ СОШ № 7,8. Все мероприятия, запланированные на год, выполнены. Воспитатели старших и подготовительных групп организовывали экскурсии с детьми в школу на торжественную линейку 1 сентября, на выпуск учащихся, на спортивную школьную площадку, в школьную библиотеку. Воспитанники МБДОУ посещали подготовительные занятия в школе. Отслежена успеваемость выпускников «Россияночки» в начальном звене школы. Постоянно, на протяжении года, функционировал стенд «Ваш ребёнок - первоклассник», где помещались советы учителя, врача, психолога, воспитателей.

Работа с другими организациями

На протяжении учебного года «Россияночка» сотрудничала с:

- ☐ Законодательным собранием

- ☐ МБУ МЦ

- ☐ ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»

- ☐ Другими ДОУ

- ☐ ОБУЗ «ГКБ №4»

- ☐ Областным психоневрологическим диспансером

- ☐ Ивановским областным драматическим театром

- ☐ Детско-юношеской библиотекой № 11

- ☐ Центральной городской библиотеки им. Я. П. Гарелина

- ☐ МОУ СОШ № 7 и № 8

- ☐ Городским спорткомитетом

- ☐ Городским центром детско-юношеского творчества

Работу с организациями можно считать удовлетворительной, так как она дает положительные результаты в организации воспитательно-образовательного процесса и различных областях социальной жизни.

2.3 Анализ методической работы с кадрами

Статистика по кадрам:

Всего педагогов: 24

Из них:

- ☐ с высшим педагогическим образованием - 16
- ☐ со средне-специальным образованием - 9

Имеют:

- ☐ высшую квалификационную категорию - 12
- ☐ 1-ю квалификационную категорию - 10
- ☐ соответствие занимаемой должности - 1

Педагогический стаж коллектива:

- ☐ до 5-ти лет - 4
- ☐ от 5 до 10 лет - 5
- ☐ от 10 до 20 лет - 8
- ☐ свыше 20 лет - 6

В 2022–2023 учебном году коллектив МБДОУ № 108 продолжил работу по совершенствованию педагогического мастерства, направленную на гуманизацию и повышение эффективности педагогического процесса. Педагоги регулярно знакомятся с новинками научно-педагогической и методической литературы. Изучают и применяют на практике рекомендации из журналов “Дошкольное воспитание”, “Дошкольная педагогика”, «Обруч», «Справочник старшего воспитателя», Интернет-ресурсы. В 2022 -2023 учебном году было проведено 5 заседаний педагогического совета, на которых решались проблемы введения ФГОС ДО, установления тесного взаимодействия с семьями воспитанников с целью развития социальных навыков и культуры общения детей раннего и младшего возраста и формирования мотивационной готовности к школьному обучению у старших дошкольников, определялись условия психоэмоционального и физического здоровья детей, определялось место регионального компонента в педагогическом процессе МБДОУ, обновлялась модель выпускника в соответствии с запросами родителей, Педсоветы проходили как в традиционной форме, так и в виде круглого стола, мозговой штурм, презентации, деловой игры. Воспитатели были активны и заинтересованы при обсуждении предложенных тем. В ходе работы педагогического совета происходил обмен опытом и знаниями. При этом использовались различные методы и приёмы: использовался наглядный материал, аудио и видеозаписи, художественное слово, презентации. Педагоги МБДОУ № 108 принимали участие в методической работе по линии ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций».

Повышение квалификации.

За прошедший учебный год повышали квалификацию в межкурсовой период 5 человек.

По итогам аттестации за 2023 - 2024гг.:

- 6 воспитателя подтвердили высшую квалификационную категорию
- 2 воспитателя получили первую квалификационную категорию

Факторы, стимулирующие развитие педагогов.

Анализируя работу педагогов за 2023 – 2024 учебный год необходимо отметить, что большую роль в развитии педагогов сыграли такие факторы, как:

- ☐ изучение и обобщение передового опыта;
- ☐ знакомство с новинками научно-педагогической, психологической и методической литературы;
- ☐ создание необходимых условий для психолого-педагогического воспитания и обучения детей;
- ☐ переход педагогов в процессе обучения и воспитания на новый уровень общения (личностно-ориентированный);
- ☐ создание в коллективе соответствующего микроклимата;
- ☐ работа в микро группах по созданию новой образовательной программы;
- ☐ занятия самообразованием;
- ☐ интерес к работе;
- ☐ возрастающая ответственность;
- ☐ доверие;
- ☐ налаженный контакт со школой;
- ☐ возможность получения признания в коллективе.

2.4 Система материально-технического и хозяйственного обеспечения.

За прошедший учебный год МБДОУ № 108 продолжало улучшать свою материально-техническую базу.

К началу учебного года проведено:

- ☐ косметический ремонт в группе № 9
- ☐ частичная покраска приемной в группе № 2
- ☐ косметический ремонт коридора в группе № 4
- ☐ ремонт цоколя группы № 1
- ☐ частичный ремонт фасада здания группы № 1
- ☐ ремонт холодильника
- ☐ частичная покраска холла в здании
- ☐ приобретены канцтовары

Источники финансирования:

- ☐ муниципальный бюджет,
- ☐ добровольные пожертвования родителей.

3. Цели и задачи работы МБДОУ на 2024 – 2025 учебный год.

Цель: продолжение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Повышение качества образования в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных;
2. Создание развивающей среды по разделу художественно-эстетического воспитания – этикет и выявить уровень воспитанности и развития у детей гуманных общечеловеческих ценностей, нравственных качеств.
3. Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте с ФГОС ДО
4. Выявить проблемы, препятствующие плодотворному взаимодействию педагогов с родителями. Сформировать умение дифференцированно подходить к организации работы с родителями, обозначить направления работы педагогов с семьями обучающихся.

**4. Расстановка педагогов МБДОУ по группам и методическое обеспечение
на 2024– 2025 учебный год.**

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория, образование	Реализуемые программы
1 ясельная	- Образцова Елена Леонидовна	соответствие заним. должности, среднее педагогическое	Федеральная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №108»
2 ясельная	- Иванова Анна Олеговна - Пакарина Людмила Юрьевна	высшая кв.к., высшее педагогическое соответствие заним.должности, среднее педагогическое	
3 ясельная	- Старостина Екатерина Сергеевна -Короткова Татьяна Игоревна	I кв.к., среднее педагогическое 1 кв.к., среднее педагогическое	
младшая	- Тихомирова Ирина Германовна -Маркова Оксана Сергеевна	1 кв.к., высшее педагогическое 1 кв.к., высшее педагогическое	
средняя	- Манина Наталья Андреевна	высшая кв.к., высшее педагогическое	
1 старшая	- Туманова Татьяна Леонидовна -Трунина Наталья Александровна	высшая кв.к., высшее педагогическое высшая кв.к., среднее педагогическое	
2 старшая	- Лебедева Анастасия Александровна	1 кв.к., среднее педагогическое	
3 старшая логопедическая	-Воронцова Ольга Юрьевна -Чернова Марина Борисовна	высшее кв.к., высшее педагогическое 1 кв.к., среднее педагогическое	

1 подготовительная	- Антипова Екатерина Павловна - Волчонкова Наталья Владимировна	I кв.к., высшее педагогическое соответствие заним. должности, высшее педагогическое	
2 подготовительная	- Воронина Наталья Ивановна - Самкова Татьяна Александровна	I кв.к., высшее педагогическое I кв.к., высшее педагогическое	
3 подготовительная логопедическая	- Лисова Ирина Альбертовна - Власова Елена Юрьевна	высшая кв.к., среднее педагогическое высшая кв.к., среднее педагогическое	

Организация работы в МБДОУ узких специалистов

Профессия	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория, образование
Музыкальный руководитель	Ефимова Ирина Аркадьевна	высшая кв.к., среднее специальное
Педагог - психолог		
Учитель - логопед	Макаренко Екатерина Юрьевна	высшая кв.к., высшее
Учитель - логопед	Образцова Вера Владимировна	высшая кв.к., высшее
Старший воспитатель	Романова Наталья Константиновна	высшая кв.к., высшее

5. Содержание блоков годового плана МБДОУ на 2024 – 2025 уч. год

5.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Цель работы: управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель	отметка о выполнении
1	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно – правовой базы МБДОУ на 2024 – 2025 уч. год.	в течение года	Заведующий	

2	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 – 2025 уч. год	в течение года	Заведующий	<i>huf</i>
3	Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий	<i>huf</i>
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Зам. заведующего по АХР, ст. воспитатель	<i>Тусева</i> <i>huf</i>
5	Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего распорядка» «Подготовка групп к зимнему периоду» «Техника безопасности при проведении новогодних елок» «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки» «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» «Организация работы МБДОУ в летне-оздоровительный период» и др.	в течение года ноябрь декабрь январь февраль май	Зам. заведующего по АХР, ст. воспитатель, врач	<i>Тусева</i> <i>huf</i>
6	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	в течение года	Зам. заведующего по АХР, ст. воспитатель.	<i>Тусева</i> <i>huf</i>

5.2. Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ

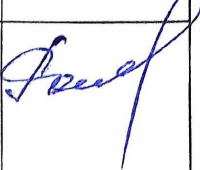
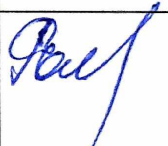
Цель работы: совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель	отметка о выполнении
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий	<i>huf</i>
2	Подведение итогов деятельности учреждения за 2024– 2025 учебный		Зам. заведующего	<i>Тусева</i>

	год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: • анализ заболеваемости детей; • проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ; • анализ состояния материально – технической базы; • анализ реализации инновационных технологий в МБДОУ • анализ педагогических кадров и др.	май	по АХР, ст. воспитатель, врач	Тусева
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 – 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий, ст. воспитатель	Тусева
4	Ознакомление педагогов детского сада с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	август	Заведующий, ст. воспитатель	Тусева
5	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития МБДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты	Тусева
6	Составление перспективных планов методической работы, воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	Тусева
7	Проведение: • рабочих планерок, • педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель	Тусева
8	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель	Тусева
9	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель	Тусева

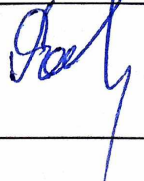
5.3. Взаимодействие МБДОУ с общественными организациями

Цель работы: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МБДОУ

№	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель	отметка о выполнении
1	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социумом, определение структуры взаимодействия: - МБОУ СОШ № 7 - МБОУ СОШ № 8 - ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА №11 - МБУК ЦБС г. Иванова - МБОУ МЦ - ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» - ОБУЗ «ГКБ №4» - ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа № 2»	в течение года	Старший воспитатель	
2	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями: - МБОУ СОШ № 7 - МБОУ СОШ № 8 - ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА №11 - МБУК ЦБС г. Иванова - МБОУ МЦ - ОГАУ ДПО ИРО Ивановской области - ОБУЗ «ГКБ №4» - ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа № 2»	в начале учебного года	Старший воспитатель	
3	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между МБДОУ и организациями социума.	в начале учебного года	Старший воспитатель	

5.4. Повышение квалификации педагогов МБДОУ

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель	отметка о выполнении
1	Организация работы в МБДОУ по повышению квалификации педагогов:	сентябрь	Старший воспитатель	

	- Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлых годовых данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки			
2	Посещение расширенного совещания для руководителей на начало учебного года (с подведением итогов приемки МБДОУ) 2024г.	сентябрь	Заведующий.	<i>Бач</i>
3	Прохождение педагогами курсов.	по плану курсовой подготовки	Старший воспитатель	<i>Рач</i>
4	Посещение педагогами методических объединений района	по плану метод. центра	Старший воспитатель	<i>Рач</i>
5	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	в течение года	Старший воспитатель	<i>Рач</i>
6	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	в течение года	Старший воспитатель	<i>Рач</i>

5.5. Аттестация педагогов МБДОУ

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель	отметка о выполнении
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	август	Старший воспитатель	<i>Реш</i>
2	Аттестация педагогов	в течение года	Старший воспитатель	<i>Реш</i>

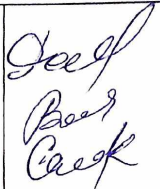
5.6 Методическая работа МБДОУ

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

Планирование методической работы

на 2024 – 2025 учебный год

№	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель	отметка о выполнении
1	Тема: готовность детей к освоению программы возрастной группы 1. Итоги освоения детьми программы. 2. Выявление группы детей для проведения коррекционно-развивающих занятий	октябрь	старший воспитатель, психолог	<i>Реш</i>
2	<u>Мотивационно – целевая деятельность:</u> - Определение целей и задач методической работы коллектива, самообразования педагогов. - Разработка форм и методов учебно-воспитательной работы в МБДОУ. - Оказание методической помощи и консультирования в организации педагогической деятельности с детьми. - Создание условий для образовательной деятельности педагогов. - Систематизация и пропаганда современных научных разработок.	в течение года	старший воспитатель, педагог-психолог	<i>Реш</i>

3	<u>Планово – прогностическая деятельность:</u> • Прогнозирование развития методической работы коллектива, на основе диагностики определение зон ближайшего развития педагогов • Составление и разработка: - Годового плана на 2025 – 2026 учебный год - Перспективного планирования методической работы на 2024 – 2025 учебный год. - Анализа работы МБДОУ за прошлый год - Отслеживание результатов физического и интеллектуального развития дошкольного возраста.	в течение года май-август май-август май май	старший воспитатель, педагоги	
4	<u>Организационно – исполнительская деятельность:</u> • Обеспечение выполнения годового плана работы МБДОУ на 2024 – 2025 учебный год. • Оказание методической помощи педагогам. • Подготовка и проведение педагогических советов МБДОУ. • Организация взаимопосещений педагогов, открытых занятий, конкурсов, дней открытых дверей и др. • Осуществление взаимодействия с социумом.	в течение года	старший воспитатель	
5	<u>Контрольно – диагностическая деятельность:</u> • Осуществление внутри МБДОУ контроля (оперативного, тематического, итогового и др.) • Оценка качества учебно-воспитательного процесса, предметно – развивающей	в течение года	старший воспитатель, педагоги	

9	Тема: «Развитие познавательной активности дошкольников» Цель: Уточнить знания по развитию познавательной активности. Создавать условия для проявления воспитателями желания активно участвовать в решении образовательных задач, проявлять свою эрудицию и педагогическую компетентность. Предварительная работа: 1. Тематический проверка «Познавательно – исследовательские способности в различных видах деятельности» <u>План педсовета</u> 1. Сообщение заведующего о выполнении решения предыдущего педсовета. 2. Сообщение старшего воспитателя об итогах тематической контроля «Познавательно – исследовательские способности в различных видах деятельности» 3. Теоретическая часть. Из опыта работы педагога «Методы и педагогические приемы развития познавательно – исследовательской активности детей в ДОУ» 4. Деловая игра 5. Принятие решения педагогического совета №2. <u>Педагогический совет № 3.</u> Тема: "Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи по вопросам физического развития детей" Цели проведения педагогического совета 1. Провести системный анализ педагогической деятельности по созданию физкультурно – оздоровительной среды развития детей. 2. Определить пути совершенствования работы коллектива в данном направлении. 3. Способствовать творческому поиску, проявлению инициативы, росту педагогического мастерства педагогов ДОУ	ноябрь	коллектив МБДОУ ст. воспитатель Заведующий ст. воспитатель 1,2 подготовительная ст. воспитатель Лисова И.А. педагоги педагоги ст. воспитатель, коллектив МБДОУ	<i>Лисова И.А.</i> <i>Лисова И.А.</i> <i>Лисова И.А.</i>
		январь		

<u>Предварительная работа</u> 1. Провести смотр-конкурс «Организация физического воспитания с детьми». 2. Подготовить тесты для воспитателей, родителей 3. Оформить для родителей информационный материал: журнал для родителей «Зарядка – это весело!» <u>План педсовета</u> 1. Вступительное слово старшего воспитателя 2. Педагогическая дискуссия «Физические методы укрепления здоровья детей» 3. Итоги тематической проверки «Организация двигательной активности детей в ДОУ» 4. Тестирование педагогов 5. Подведение итогов смотра-конкурса «Организация физического воспитания с детьми» 4. Оформление для родителей информационного материала: журнал для родителей «Зарядка – это весело!» 6. Принятие решения педагогического совета № 3 <u>Педагогический совет № 4.</u> <u>Тема: «Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизация педагогического потенциала семьи и обеспечение равноправного творческого взаимодействия».</u> Цель: обеспечение качества работы педагогов по формированию у детей дошкольного возраста положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных технологий и методик. <u>Предварительная работа</u>	март	ст. воспитатель педагоги ст. воспитатель, ст. воспитатель педагоги ст. воспитатель ст. воспитатель, педагоги <i>Овчинникова В.А. Майорова О.С.</i> ст. воспитатель педагоги ст. воспитатель педагоги, специалисты педагоги ст. воспитатель педагоги коллектив МБДОУ ст. воспитатель, педагоги ст. воспитатель ст. воспитатель	<i>Фел</i> <i>Фел</i> <i>Фел</i> <i>Фел</i> <i>Фел</i> <i>Фел</i> <i>Фел</i> <i>Фел</i> <i>Фел</i> <i>Фел</i> <i>Фел</i>
---	-------------	---	---

	1. Самоанализ деятельности МБДОУ. 2. Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2024-2025 уч. год. 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в МБДОУ за 2024 - 2025 уч. год. 4. Результаты контроля уровня готовности дошкольников к школьному обучению. 5. Утверждение проекта плана работы на летний оздоровительный период.		ст. воспитатель, педагоги медсестра, педагоги ст. воспитатель ст. воспитатель заведующий, ст. воспитатель, педагоги	
	Семинары: 1. «Место этикета в процессе социально-личностного развития детей». 2. «Экологичность», как умение жить человека в гармонии с собой и миром 3. «Мостик понимания между родителями и ДОУ»	октябрь февраль март	старший воспитатель	
1 2	Консультации: 1. «Оформление документации – одна из компетенций воспитателя» (по запросам педагогов) 2. «Знание и соблюдение речевого этикета» 3. "Роль наглядной информации в сотрудничестве сада с семьей" 4. «Проектируем и оформляем зимние участки». 5. «Профилактические меры от гриппа». 6. «Работа с семьей – необязательные инструкции». 7. «Экологические проекты – формы экологического воспитания дошкольников» 8. «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»	сентябрь октябрь ноябрь январь февраль	старший воспитатель	
1 3	Творческие отчеты педагогов: - Самоанализ педагогической деятельности педагогов. - Творческий отчет об использовании в работе педагогических технологий.	май май	Педагогический коллектив	

	Конкурсы и выставки детского творчества и педагогического мастерства:	в течение года	ст. воспитатель педагоги	
1 4	• Текущие выставки новинок методической литературы и других пособий в методическом кабинете • Выставка детских рисунков ко Дню дошкольного работника «Любимый воспитатель». • Фотовыставка «Лето – это маленькая жизнь!». • Выставка детских поделок из природного материала «Осенние фантазии» (совместное творчество родителей и детей) • Конкурс детского рисунка на тему: «Золотая осень» • Выставка творческих работ «Дружат дети на планете» ко дню народного единства (4 ноября) • Конкурс стихов «Моя милая мама!» • Выставка художественно-прикладного творчества в подарок маме, посвященный дню матери: «Мамочка моя». • Конкурс новогоднего оформления групп ДОУ • Выставка рисунков, стенгазет «Зимушка, зима» (сотворчество родителей, педагогов, детей) • Экологическая акция «Покормите птиц зимой» • Зимний спортивный праздник на улице "Зимние забавы" • Развлекательный досуг "Рождественские колядки" • Выставка творческих работ «Зимние узоры» • Выставка детских рисунков ко Дню защитника Отечества "Наша армия сильна». • Выставка детского рисунка «Моя любимая мамочка». • Театральный фестиваль «Я с книгой открываю мир» • Выставка детского творчества «Пасхальный сувенир»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март		

	выявление ведущих идей, замыслов и технологий педагогического процесса. · Преодоление валового подхода к выявлению ППО (поиск всего «Ценного»), и организация проблемного поиска по актуальным проблемам. - Осуществление обобщения ППО на основе сопоставления опыта, накопленного из разных источников. - Организация адресного распространения и использования ППО (избирательное, соответствующее реальным запросам)			
2	Организация деятельности по выявлению, изучению, обобщению, внедрению, распространению ППО.	в течение года	старший воспитатель	<i>Голу</i>
3	Выявление ППО: - Наблюдение за работой и всемерная поддержка инициативных, творческих педагогов МБДОУ. - Участие в районных, городских семинарах и совещаниях по проблемам образования. - Изучение материалов, предлагаемых на курсах (образовательных), семинарах и др. - Знакомство с материалами победителей конкурсов районных и областных - Изучение научно – методической литературы, периодических изданий. - Изучение рекомендаций Министерства РФ, региональных государственных, муниципальных органов управления образования	в течение года	старший воспитатель, педагоги	<i>Голу</i>

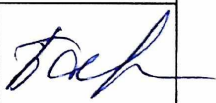
4	Обобщение ППО: - Выступления, доклады на консультациях, семинарах педагогов по теме реферата или опыта	в течение года	педагоги	
5	- Создание в МБДОУ картотеки ППО и карт – схем его распространения.	в течение года	старший воспитатель	<i>Гусев</i>
6	Оказание методической помощи педагогам в подборе материалов по обобщению ППО	В течение года	старший воспитатель	<i>Гусев</i>
7	Анализ образовательной работы МБДОУ по ППО за год.	В течение года	старший воспитатель	<i>Гусев</i>

5.9 Изучение и контроль деятельности МБДОУ

Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МБДОУ

№	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель	
1	Разработка модели системы контроля и перспективного графика проведения контроля на 2024 – 2025 учебный год.	в течение года	Заведующий	<i>Бал</i>
2	Разработка нормативно – правовых документов, регламентирующих осуществление контроля в МБДОУ.	в течение года	Заведующий	<i>Бал</i>
3	Планирование деятельности администрации МБДОУ по контролю на 2024 -2025 учебный год (по <u>функциональным обязанностям</u>) • Контроль за функционированием МБДОУ в целом • Контроль за воспитательно-образовательной работой в МБДОУ • Контроль за медицинским обслуживанием, оздоровлением и физическим развитием детей	в течение года	Заведующий, старший воспитатель	<i>Бал</i> <i>Гусев</i>

	Контроль за состоянием материально – технического состояния МБДОУ			
4	Планирование контроля на 2024 – 2025 учебный год (<u>по видам</u>) <u>текущий</u> (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога) <u>итоговый</u> (цель: выявление готовности детей к обучению к школе на выпускной группе) - контроль за работой педагогов выпускной группы, - контроль за уровнем реализации программы, - контроль за уровнем подготовки детей к школе. <u>оперативный</u> (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы) - Подготовка групп и МБДОУ в целом к новому учебному году. - Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий на группах раннего возраста. - Состояние физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ. - Контроль за подготовкой МБДОУ к осеннее - зимнему периоду - Контроль по реализации приоритетного направления работы в МБДОУ (физическое развитие, правовое воспитание,	в течение года апрель – май август-сентябрь октябрь ноябрь	старший воспитатель	<i>Роса</i>

	развитие творческих способностей) - Контроль за организаций прогулок в осенне-зимний период. - Подготовка МБДОУ к весенне-летнему периоду. <u>предупредительный</u> (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы) <u>взаимоконтроль</u> (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в МБДОУ) - посещение занятий <u>самоанализ</u> (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления) - Работа педагогов по картам самоанализа. - Отчеты педагогов по картам самоанализа (по итогам учебного года)	март апрель по необходимости по перспективному плану в течение года май		
5	Планирование контроля по направлениям работы МБДОУ: - Контроль методической работы и образовательного процесса. - Контроль за кадрами. - Административный контроль питания. - Контроль состояния материально – технической базы МБДОУ	в течение года	Заведующий	

6	Разработка индивидуальных карт наблюдения за деятельностью педагогов.	в течение года	старший воспитатель	<i>Горел</i>
7	Подведение итогов работы по контролю	май	Старший воспитатель	<i>Горел</i>

5.10 Работа МБДОУ с родителями.

Цель работы: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель	отметка о выполнении
1	Разработка системы работы с родителями.	август	педагоги	<i>Горел</i>
2	Разработка перспективного плана работы МБДОУ с родителями на 2024 – 2025 учебный год.	август	педагоги	<i>Горел</i>
3	Организация и проведение дней открытых дверей для родителей с просмотром занятий.	апрель – май	педагоги	<i>Горел</i>
4	Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества: - Публичный доклад МБДОУ - Общий родительские собрания: «Режим дня в жизни дошкольника» «Как помочь ребенку стать внимательным»	Октябрь Февраль Май	старший воспитатель педагоги	<i>Горел</i>

6	Разработка индивидуальных карт наблюдения за деятельностью педагогов.	в течение года	старший воспитатель	
7	Подведение итогов работы по контролю	май	Старший воспитатель	

5.10 Работа МБДОУ с родителями.

Цель работы: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель	отметка о выполнении
1	Разработка системы работы с родителями.	август	педагоги	
2	Разработка перспективного плана работы МБДОУ с родителями на 2024 – 2025 учебный год.	август	педагоги	
3	Организация и проведение дней открытых дверей для родителей с просмотром занятий.	апрель – май	педагоги	
4	Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества: - Публичный доклад МБДОУ - Общий родительские собрания: «Режим дня в жизни дошкольника» «Как помочь ребенку стать внимательным»	Октябрь Февраль Май	старший воспитатель педагоги	

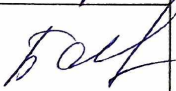
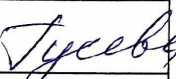
Средняя группа - «Чему научились наши дети» Старшая группа - «Итоговое родительское собрание» Подготовительная к школе группа - «Итоговое родительское собрание. Будущие первоклассники» 4.Обсуждение и принятие решения. Праздники и развлечения • Старшие и подготовительные группы: «День знаний. День здоровья» • Праздник осени «Осень в гости к нам пришла» • «Огонь-друг, огонь – враг» Познавательно-развлекательный досуг для детей и родителей. • Досуг ко Дню матери «Моя любимая мама» • «Здравствуй, елочка лесная» • «Рождественские забавы» • Зимний спортивный праздник на улице "Зимние забавы" • «Наши папы смелые, ловкие, умелые» • «Я для милой мамочки» • Совместные развлечения для детей «Весну мы ждем! Весне - мы рады!» • Праздник Пасхи • Досуг, посвященный Дню Победы. • «До свидания, детский сад» • Наглядная информация (стенды, папки) • Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май в течение года		
---	---	--	--

	• Мастер – класс для родителей под руководством педагогов и специалистов МБДОУ • Отчетные мероприятия для родителей • Привлечение родителей к изготовлению атрибутов и пошиву костюмов к праздникам • Проведение индивидуальных бесед в моменты прихода и ухода родителей • Индивидуальное консультирование • Групповые и подгрупповые консультации			
5	Привлечение родителей к участию в районных и областных конкурсах, выставках и акциях	в течение года	педагоги	<i>Yes</i>
6	Ознакомление родителей вновь принятых детей, с нормативно – правовыми документами МБДОУ	в течение года	заведующий	<i>Yes</i>
7	Привлечение родителей к благоустройству территорий МБДОУ, озеленению участка.	в течение года	педагоги	<i>Yes</i>
8	Оказание консультативной помощи родителям: «Адаптация ребёнка в детском саду». "Как одеть ребенка осенью" "Профилактика гриппа и ОРВИ" «Воспитываем детей опрятными и аккуратными " "Учим ребенка безопасности" «Учим детей общаться» «Как сохранить здоровье зимой» - подборка информационного материала «Гиперактивный ребенок» «Если ребенок дерётся» "	в течение года сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	педагоги	<i>Yes</i>

9	Оказание. просветительской работы медицинскими работниками.	в течение года	врач	
---	---	----------------	------	--

5.11 Административно – хозяйственная деятельность МБДОУ

Цель работы: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста

№	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель	отметка о выполнении
1	Организация работы со спонсорами.	в течение года	Заведующий	
2	Обогащение предметно – развивающей среды МБДОУ	в течение года	Заведующий	
3	Разработка и утверждение перспективного плана работы ремонтных работ на летний период	май	Заведующий	
4	Текущие ремонтные работы	в течение года	Зам. зав. по АХР	
5	Ремонтные работы МБДОУ в летний период	май – август	Зам. зав. по АХР	
6	Приемка МБДОУ к новому учебному году	август	Комиссия МБДОУ	

5.12 Основы организации воспитательно – образовательного процесса МБДОУ

Цель работы: модернизация и обновление методического обеспечения образовательного процесса.

№	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель	отметка о выполнении
1	Разработка модели образовательного процесса МБДОУ на 2024 – 2025 учебный год.	август	старший воспитатель	
2	Коррекция и утверждение годового плана, сеток занятий и режимов дня на всех возрастных группах.	август	старший воспитатель	
3	Модернизация образовательных возможностей МБДОУ, посредством внедрения педагогических технологий и коммуникационных средств.	в течение года	педагоги	

4	Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы	в течение года	старший воспитатель	
---	--	----------------	---------------------	---

5.13. Использование современных коммуникационных технологий (и к т)

Цель работы: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель	отметка о выполнении
1	Внедрение в практику работы МБДОУ современные коммуникационные технологии.	в течение года	старший воспитатель	
2	Создание в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, видеофильмов познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам.	в течение года	старший воспитатель, педагогический коллектив	
3	Обеспечение возможности для педагогов использовать в работе с детьми ИКТ.	в течение года	педагоги	
4	Организация и проведение методической работы средствами ИКТ.	в течение года	старший воспитатель	