

Принято

на заседании

педагогического совета

протокол от 29.05.2025

№ 14

согласовано

председатель ППО

Ефимова И.А.

Ефимова



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида
№108»

на 2024-2025 учебный год

Иваново, 2025

1. Общая характеристика ДОУ

Полное наименование учреждения:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 108»

Сокращенное наименование учреждения:

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 108»

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации, к которому учреждение относится:

дошкольная образовательная организация

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

регистрационный номер № 1906, серия 37Л01 № 0001455, выданная Департаментом образования Ивановской области 02.03.2017г. (срок – бессрочно)

Место нахождения учреждения: 153022, г. Иваново, ул. Танкиста Белороссова, д. 26

Режим работы учреждения: Пятидневная рабочая неделя, 2 выходных дня – суббота, воскресенье, двенадцатичасовое пребывание детей с 8.00 до 19.00

Контактная информация:

Тел.: 8(4932)23-55-16, +7(910) 998 19-13

Сайт дошкольного учреждения: <http://dou108.ivedu.ru>

Электронная почта: dou108@ivedu.ru

В МБДОУ функционируют 11 групп, из них: 9 групп общеразвивающей направленности (3 группы для детей раннего возраста от 1,5 до 4 лет, 5 групп – для детей дошкольного возраста от 4 до 8 лет) и 2 группы компенсирующей направленности (2 логопедические группы для детей от 5 до 8 лет)

Наполняемость групп:

Наименование групп	Возраст воспитанников	Количество групп в ДОУ	Количество детей в группе
Ранний возраст	1,5 -3	3	54
Дошкольные группы	4-8 лет	7	133
Логопедические группы	5-8 лет	2	26

Общая численность воспитанников: 223 человек

Структура управления МБДОУ:

Заведующий: Барсегян Римма Шамилевна

Контактный телефон: 8(4932)23-55-16, +7(910) 998 19-13

Электронная почта: dou108@ivedu.ru

Старший воспитатель : Романова Наталья Константиновна

Контактный телефон: 8(4932) 23-55-16

Заместитель заведующего по АХР: Гусева Екатерина Алексеевна

Контактный телефон: 8(4932) 23-55-16

Органы государственно-общественного управления МБДОУ: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, управляющий совет, профсоюзная организация.

1. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом по учреждению от 31.08.2023г. № 88-Е

Образовательная программа дошкольного образования реализуется на государственном языке Российской Федерации

Цель образовательной программы МБДОУ № 108:

1. Повышение социального статуса дошкольного образования;
2. Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
3. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования.

Образовательная программа МБДОУ № 108 отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие; описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ОНР; раскрывает особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья детей

Деятельность педагогического коллектива направлена на оздоровление ребенка- дошкольника, формирование здорового образа жизни. Поэтому именно эти задачи являются приоритетными в деятельности дошкольной организации. В детском саду используются здоровьесберегающих технологий сохранения и укрепления здоровья, приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

Виды здоровьесберегающих технологий::

- занятия (физкультурные, музыкальные);
- подвижные игры;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика пробуждения;
- спортивные развлечения, праздники, досуги;
- физкультминутки;
- гимнастика для глаз;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- динамические паузы;
- точечный массаж;
- самомассаж;
- логоритмика;
- физкультурные упражнения;
- самостоятельная двигательная – игровая деятельность детей;
- закаливающие процедуры;

- активный отдых;
- дни здоровья (Неделя здоровья)

Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

Планирование и организация работы в логопедических группах во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Общее недоразвитие речи рассматривается как системное нарушение речевой деятельности, сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, касающихся и звуковой, и смысловой сторон, при нормальном слухе и сохранном интеллекте.

Целью образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития речи дошкольников является построение системы коррекционно – развивающей работы в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи в возрасте с 5 до 8 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников

Платные образовательные услуги

В 2024-2025 учебном году платные образовательные услуги не оказывались.

Социальное партнерство МБДОУ:

На протяжении учебного года «Россияночка» сотрудничает с социальными партнерами, которыми являются

- МБУ МЦ г. Иваново
- ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
- Другими ДОУ
- ОБУЗ «ГКБ № 4»
- Ивановским областным драматическим театром
- Детско-юношеской библиотекой № 11
- МБОУ СОШ № 7 и № 8
- Городским спорткомитетом
- Городским центром детско-юношеского творчества
- Детский дом «Ровесник»

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

В 2024–2025 учебном году работа с родителями строилась по следующим направлениям:

- особо хочется отметить работу над совместными проектами, которая была очень плодотворной.
- общие родительские собрания, на которых решались насущные вопросы о развитии и воспитании детей дошкольного возраста, о питании детей в детском саду, о материально техническом оснащении учебно-воспитательного процесса в МБДОУ

- групповые родительские собрания проводились регулярно 1 раз в квартал, тематика родительских собраний была разнообразной, соответствовала запросам семей воспитанников, что вызывало особый интерес у родителей.
- консультации групповые и индивидуальные
- беседы
- папки-передвижки
- анкетирование
- практические занятия
- информация на стендах
- праздники и развлечения
- санитарно-просветительная работа среди родителей велась под руководством старшей медицинской сестры Миловидовой И.И., выпускались санитарные бюллетени, проводилась работа по предупреждению инфекционных и простудных заболеваний
- члены родительского комитета введены в состав Управляющего Совета с правом голоса и регулярно принимали участие в его работе

2. Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметно – пространственной среды

В МБДОУ № 108 создана прекрасная материально-техническая база, оснащенная самым современным оборудованием в соответствии с требованиями нормативной документации и реализуемой образовательной программой дошкольного образования, имеются: музыкально - спортивный зал, комната психологической разгрузки, логопедический кабинет, методический кабинет, спортивная площадка, зимний сад.

Для педагогов оборудованы автоматизированные рабочие места, имеется локальная компьютерная сеть с выходом в интернет, в том числе беспроводной доступ к интернет-ресурсам; теле-видеоаппаратура для проведения семинаров, просмотра вебинаров, участия в конференциях, в том числе в режиме on-line. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, имеются необходимые игрушки, игровое оборудование, дидактические материалы для реализации содержания пяти образовательных областей согласно ФГОС ДО.

Для получения качественного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном учреждении создана необходимая материально-техническая база.

В организации развивающей предметно-пространственной среды необходимо улучшить:

1. Обеспечение насыщенности образовательной среды, разнообразия материалов, оборудования и инвентаря (как в группе, так и на участке) для обеспечения всех видов деятельности.
2. Приобретение необходимых материалов, оборудования и инвентаря как для группы, так и для участка.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории

В дошкольном учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников, имеется охранно-пожарная сигнализация, тревожные кнопки, целостное ограждение вокруг здания, соблюдается контрольно-пропускной режим.

Санитарное состояние групповых и других помещений МБДОУ всегда находится в соответствии с действующим СанПиН. Жалоб со стороны родителей по обеспечению безопасности, присмотра и

ухода в ДОУ не поступало. Ежегодные проверки контрольно-пропускного режима и проверка органами Госпожнадзора нарушений не выявили.

В дошкольном учреждении разработаны: Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт дорожной безопасности, оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей; разработаны конспекты консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. В приемных групп оформлены информационные стенды, в которых размещен наглядный консультативный материал по пропаганде безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, регулярно обновляется информация по тематике гражданской обороны и действиям в чрезвычайных ситуациях, разрабатываются информационные брошюры и памятки для родителей по безопасности на водных объектах. Имеется демонстрационный материал, учебные фильмы и развивающие игры.

Педагоги регулярно проводят образовательные мероприятия с детьми по теме безопасного поведения в быту, социуме, природе. Более 85% родителей удовлетворены обеспечением безопасности детей в МБДОУ. Здание МБДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями действующего СанПиНа.

Учреждение обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях. Все основные помещения МБДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиНа.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется круглосуточная охрана учреждения. В МБДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала, соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по охране труда и технике безопасности с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Гражданской обороны», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети!», «Осторожно, дорога!» и т.п. План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:
- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Большое значение в нашем МБДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Во всех группах оформлены уголки, в которых помещается информация для родителей от медицинских работников, учителя-логопеда, педагога-психолога. С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

Для улучшения безопасности в дошкольном учреждении необходимо:

1. Усиление контрольно-пропускного режима.

2. Установка дополнительных камер системы видеонаблюдения

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается медицинской сестрой и врачом-педиатром в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для работы медицинского персонала предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

Задачи медицинского обслуживания в дошкольном учреждении:

- Получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей.
- Анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования и организации профилактических и оздоровительных мероприятий.
- Осуществление эффективной организационно-методической работы в МБДОУ.
- Проведение консультационно-просветительской работы с сотрудниками дошкольного учреждения и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Характеристика территории МБДОУ

Территория МБДОУ по периметру ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение. Уровень освещенности в темное время суток соответствует требованиям действующего СанПиН. На территории МБДОУ имеются зеленые насаждения. Прогулочный участок каждой возрастной группы оборудован тентовым навесом, имеется игровое оборудование. На территории дошкольного учреждения расположена спортивная площадка с необходимым оборудованием для организации двигательной деятельности дошкольников и спортивных игр.

Качество и организации питания

В МБДОУ выполняются принципы рационального здорового питания: регулярность, полноценность, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. В детском саду учитывается сезонность в меню (осенне-зимний и весенне-летний периоды), что позволяет разнообразить детский рацион, используя имеющиеся продукты.

Объектами контроля являются:

- Формирование рациона питания детей, включая контроль за используемым рационом пищевых продуктов.
- Поступающие пищевые продукты, сырье и материалы.
- Санитарно-техническое состояние пищеблока.
- Условия хранения пищевых продуктов и соблюдение установленных сроков годности.
- Технологические процессы.
- Состояние здоровья персонала, соблюдение персоналом правил личной гигиены.
- Наличие у персонала гигиенических знаний и навыков.
- Пищевые продукты поступают в дошкольное учреждение в соответствии с контрактом на поставку продуктов питания, заключенным с ООО «ТО Русь» №108/П9/2024, с ООО «ТО Русь»

№108/П2/2024, №108/С1/2024., ИП Кузнецова №108/П3/2024, ИП Кузнецова №108/П4/2024., ООО «Богатырь» №108/П6/2024 от 04.12.2024г., ООО «Альфа - Н» №108/П8/2024., ООО «Витязь» №108/П1/2024., ООО «Витязь» №108/П5/2024., ООО «Хлебный дар» №108/1/2024, ООО «Гамма» №108/П7/2024. в котором прописаны обязательные требования к качеству пищевых продуктов. Медицинский работник и заведующий складом продуктов знакомятся с документацией, сопровождающей продукты, и удостоверяются в качестве и безопасности поступающих продуктов. Ксерокопии этих документов хранятся в учреждении у заведующего складом продуктов. Не допускаются в учреждение пищевые продукты без сопроводительных документов, а также продукты с истекшими сроками реализации и признаками порчи.

При составлении меню в МБДОУ принимаются во внимание следующие показатели: потребность ребенка в пище, состав и значение различных пищевых веществ, распределение питания в течение дня, вкусовые качества пищи и способ приготовления.

В соответствии с действующим СанПиН в учреждении имеется утвержденное «Примерное цикличное двухнедельное меню для организации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет, с 12 часовым пребыванием в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания», согласованным Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области 25.11.2011 г., на основании которого ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Питание в дошкольном учреждении удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии не меньше значений, определенных действующим СанПиН. При составлении примерного меню руководствуются распределением энергетической ценности (калорийности) суточного рациона по отдельным приемам пищи с учетом таблицы:

Рекомендуемое распределение калорийности между приемами пищи в %*

Для детей с дневным пребывание (12 ч.)
Завтрак (20 – 25 %)
Второй завтрак (5%)
Обед (30 – 35 %)
Полдник (10 – 15 %)
Ужин (20 – 25 %)

* - СанПиН 2.4.1.3049-13

В промежутке между завтраком и обедом организуется дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий напиток (сок, молочные и кисломолочные напитки) и/или свежие фрукты.

В МБДОУ №108 предусмотрено ежедневное использование в питании детей: молока, кисломолочных напитков, мяса (или рыбы), картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и другие) включаются 2-3 раза в неделю.

При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания разрешается проводить из замену на равноценные по составу продукты. При отсутствии свежих овощей и фруктов возможна их замена в меню на соки, быстрозамороженные овощи и фрукты.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в МБДОУ №108 и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в приемной каждой возрастной группы, на информационном стенде у пищеблока и на официальном сайте учреждения в разделе «Организация питания». В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции для детей раннего и дошкольного возраста.

3. Результаты деятельности МБДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни.

Таблица 1

Распределение детей по группам здоровья

№п/п	Количество детей по возрастным группам	Группы здоровья, учебные года															
		2021-2022				2022-2023				2023-2024				2024-2025			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ясли	14	62	6	0	23	54	6	0	22	47	11	0	12	42	13	1
2	сад	35	110	39	1	28	132	24	1	27	124	29	0	35	116	23	0
3	Итого:	49	172	45	1	51	186	30	1	49	171	40	0	47	158	36	1

Диаграмма 1

Распределение детей МБДОУ № 108 по группам здоровья в %

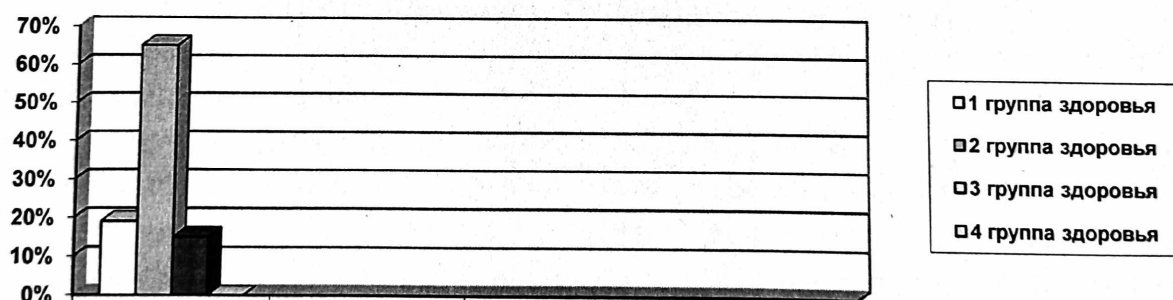


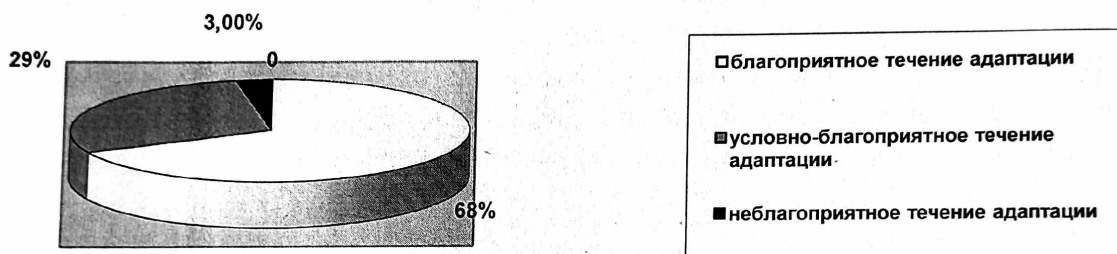
Таблица 2

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Количество детей по возрастным группам	Характер адаптации		
	Благоприятный	Условно-благоприятный	Неблагоприятный
Ранний возраст	27	15	2
Средний возраст	6	1	0
Старший возраст	10	2	0
Итого:	43	18	2

Диаграмма 2

Показатели течения адаптации вновь прибывших детей в %



В рамках подготовки детей к детскому саду провести с родителями вновь поступивших детей цикл бесед на темы: «Режим пребывания ребенка в детском саду и дома», «Закаливание детей младшего дошкольного возраста», «Профилактика респираторных заболеваний», «Рациональное питание ребенка» и другие.

Исходя из анализа уровня здоровья детей в 2024-2025 учебном году можно сделать выводы, что число детодней пропущенных по болезни увеличилось. В начале 2023 года в связи с заболеванием новой короновирусной инфекцией и ветрянкой. Кроме того, вновь пришедшие дети имеют 2 и 3 группу здоровья. В связи с этим можно сказать, что необходимо усилить работу по проведению закаливающих процедур в группах, на особый контроль поставить оздоровительные и закаливающие мероприятия, занятия по физическому развитию детей, что даст положительный результат, и необходимо продолжать работу по профилактике простудных и инфекционных заболеваний, проведению информационной работы с родителями. В целях укрепления здоровья воспитанников необходимо организовать следующую деятельность:

- Профилактика близорукости у детей (гимнастика для глаз);
- Мобилизация защитных сил организма:
-полоскание рта;

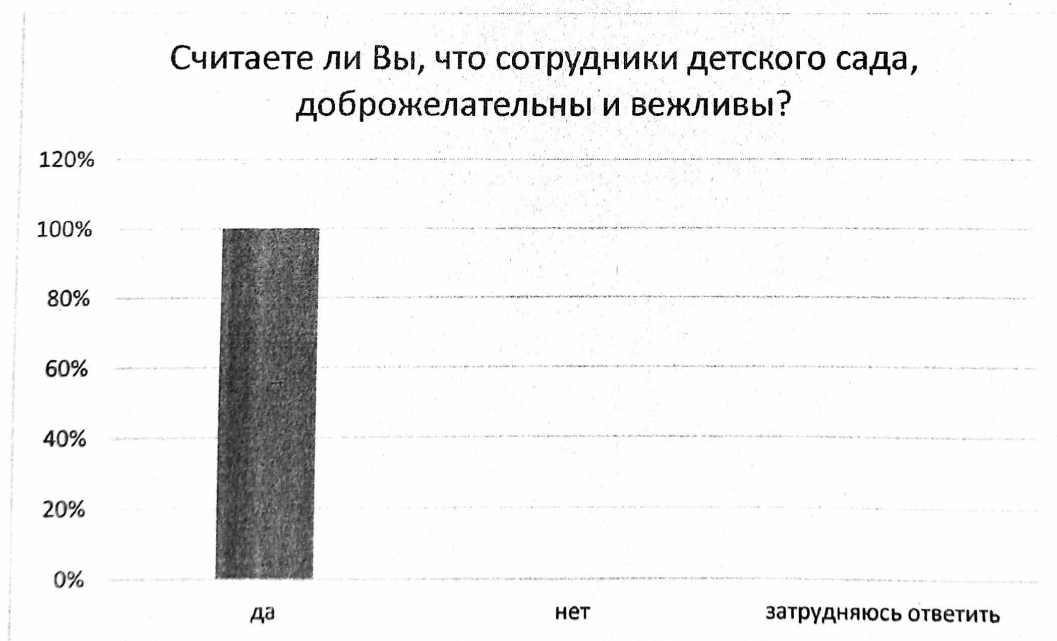
- воздушные ванны после сна и во время физкультурных занятий;
- оздоровление луком и чесноком и др.;
- использование здоровьесберегающих технологий: дыхательная гимнастика, выполнение утренней гимнастики, закаливающие процедуры, оздоровительный бег и др. способствующих формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.

Количество заболеваний сотрудников, а также количество больничных листов по уходу за детьми осталось на прежнем уровне. В связи с этим необходимо вести контроль за санитарным состоянием рабочих мест; вести контроль за санитарно-эпидемиологическим режимом; проводить лекции, беседы, наглядные агитации.

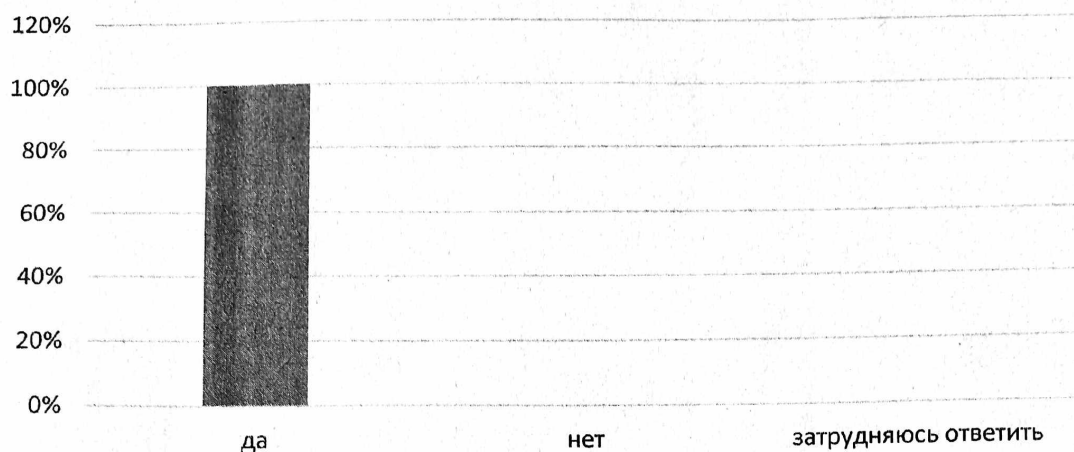
Адаптация вновь прибывших детей проходила относительно благоприятно.

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых услуг

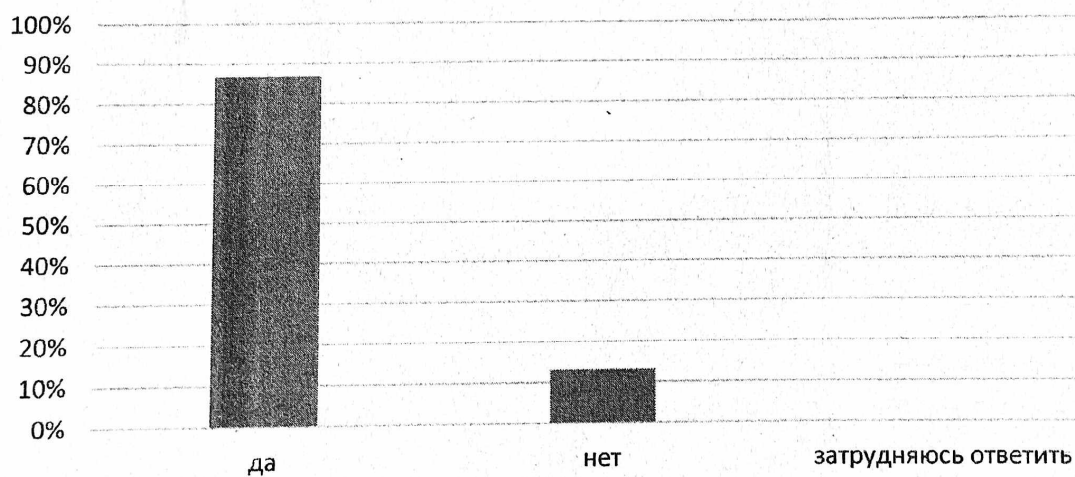
Родители (законные представители) воспитанников положительно относятся к деятельности дошкольного учреждения. На сайт управления образования Администрации г. Иванова в адрес администрации, воспитателей и специалистов МБДОУ регулярно поступают благодарности от родителей. В марте 2024 года среди родителей воспитанников МБДОУ был проведен опрос «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг». Всего в опросе приняло участие 213 человек. Были получены следующие результаты:



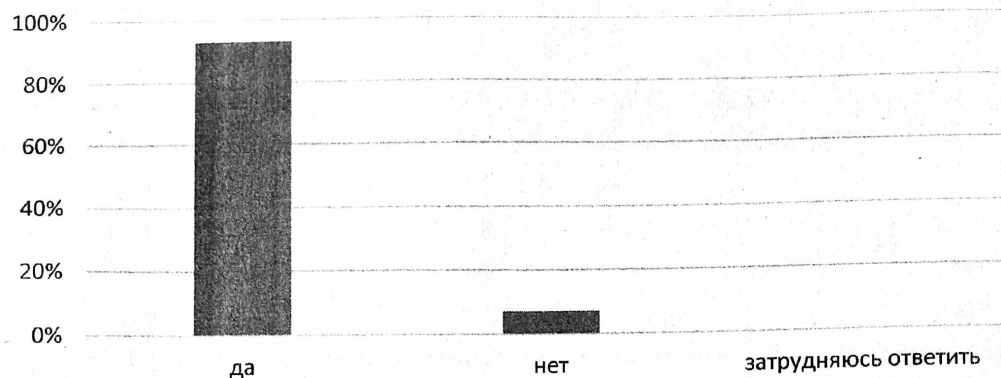
Удовлетворены ли Вы компетентностью
сотрудников образовательной организации, в
которой обучается Ваш ребёнок?



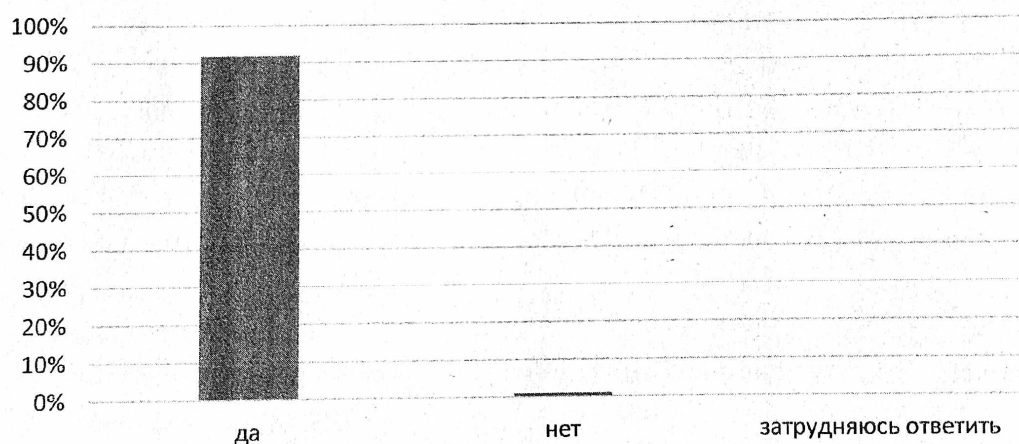
Удовлетворены ли Вы материально - техническим
обеспечением образовательной организации, в
которой обучается Ваш ребенок?



Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребенку в образовательной организации?



Готовы ли Вы порекомендовать образовательную организацию, в которой обучается Ваш ребенок, другим людям?



4. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав педагогических работников

Всего педагогов: 25

Из них:

- с высшим педагогическим образованием - 16
- со среднеспециальным образованием - 8

Имеют:

- высшую квалификационную категорию - 12
- 1-ю квалификационную категорию - 9
- соответствие занимаемой должности - 4

Педагогический стаж коллектива:

- до 5-ти лет -3
- от 5ти до10-ти до лет - 6
- от 10-ти до 20-ти лет -9
- свыше 20-ти лет - 6

В 2024 – 2025 учебном году коллектив МБДОУ № 108 продолжил работу по совершенствованию педагогического мастерства, направленную на гуманизацию и повышение эффективности педагогического процесса. Педагоги регулярно знакомятся с новинками научно-педагогической и методической литературы. Изучают и применяют на практике рекомендации из журналов “Дошкольное воспитание”, “Дошкольная педагогика”, «Справочник старшего воспитателя», Интернет-ресурсы. В 2024 -2025 учебном году было проведено 5 заседаний педагогических советов, на которых решались проблемы введения ФГОС ДО, установления тесного взаимодействия с семьями воспитанников с целью развития социальных навыков и культуры общения детей раннего и младшего возраста и формирования мотивационной готовности к школьному обучению у старших дошкольников, определялись условия психоэмоционального и физического здоровья детей, определялось место регионального компонента в педагогическом процессе МБДОУ, обновлялась модель выпускника в соответствии с запросами родителей. Педсоветы проходили как в традиционной форме, так и в виде круглого стола, презентации, деловой игры. Воспитатели были активны и заинтересованы при обсуждении предложенных тем. В ходе работы педагогического совета происходил обмен опытом и знаниями. При этом использовались различные методы и приёмы: использовался наглядный материал, аудио и видеозаписи, художественное слово, презентации. Педагоги МБДОУ № 108 принимали участие в методической работе по линии ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций».

Повышение квалификации.

За прошедший учебный год повышали квалификацию в межкурсовой период 4 человека.
По итогам аттестации за 2023 - 2024гг.:

- 4 воспитателя подтвердили высшую квалификационную категорию

Факторы, стимулирующие развитие педагогов.

Анализируя работу педагогов за 2024 – 2025 учебный год необходимо отметить, что большую роль в развитии педагогов сыграли такие факторы, как:

- изучение и обобщение передового опыта;
- знакомство с новинками научно-педагогической, психологической и методической литературы;
- создание необходимых условий для психолого-педагогического воспитания и обучения детей;
- переход педагогов в процессе обучения и воспитания на новый уровень общения (личностно-ориентированный);
- создание в коллективе соответствующего микроклимата;
- занятия самообразованием;

- интерес к работе;
- возрастающая ответственность;
- доверие;
- возможность получения признания в коллективе.

5. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

№ п/п	Мероприятие	Сумма	Источник финансирования
1	Услуги связи, интернет	19 810,00	Бюджет
2	Ремонт мягкой кровли	146 560,00	Бюджет
		44 320,00	
3	Обрезка деревьев	393 080,00	Бюджет
4	Ремонт отопления	50 000,00	Бюджет
5	Ремонт санузлов	65 680,00	Бюджет
	Опресовка	7 000,00	Бюджет
7	Испытание и измерение эл.оборудования	14 570,00	Бюджет
8	Дизенсекция	28 760,00	Бюджет
9	Диратизация, аккарицид. обработка	22 080,00	Бюджет+внебюджет
		25 000,00	
10	Заправка катриджей, содержание помещений	3 150,00	Бюджет
		12 620,00	
11	Техобслуживание, поверка и ремонт оборудования	22 040,00	Бюджет
		1 700,00	
12	Обслуживание узлов учета	30 670,00	Бюджет
		1 400,00	
13	Техническая поддержка компьютерные сети	22 140,00	Бюджет
14	ТО охранно-пожарной сигнализации	82 800,00	Бюджет
15	Охранные услуги	23 380,00	Бюджет
16	Проф. подготовка сотрудников	18 690,00	Бюджет
17	Медосмотр	46 550,00	Бюджет
18	Обучения сотрудников	18 650,00	Бюджет
19	Услуги нотариуса	2 500,00	Бюджет
20	Приобретение лицензии	4 480,00	Бюджет
21	Пробы воды, экспертиза молоч.продукции	22 200,00	Бюджет
22	Разработка метод.пособий	9 450,00	Внебюджет
23	Игровое оборудование	64 300,00	Бюджет
24	Посуда, кухонный инвентарь	36 000,00	Внебюджет+
		20 000,00	Бюджет
25	Хозтовары, моющие средства	42 800,00	Бюджет+Внебюджет
		84 200,00	
26	Строительные материалы, песок, сан. техн. мат-	107 800,00	Внебюджет+

	лы, эл. товары	23 000,00	Бюджет
27	Канцтовары	9 000,00 9 500,00	Бюджет+Внебюджет
28	Электронные товары	2000,00 4 600,00	Бюджет+Внебюджет
29	Дидактический материал	78 800,00	Бюджет
30	Приобретение и установка новых оконных блоков	100 000,00	Бюджет
31	Приобретение холодильного оборудования	172 000,00	Бюджет+Внебюджет
32	Табличка информационная	2 800,00	Бюджет
33	Приобретение видеомонитора	8 600,00	Бюджет
34	Приобретение огнетушителей	17 200,00	Внебюджет
35	Приобретение жалюзи	17 200,00	Внебюджет

Итого на сумму 1 915 370 руб. (один миллион девятьсот пятнадцать тысяч триста семьдесят рублей)

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Решения педагогического совета по итогам анализа деятельности учреждения за 2024 – 2025 учебный год:

1. Работу педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году считать эффективной.
2. Отметить работу следующих педагогов:

- За высокий профессионализм и ответственность в организации образовательной работы по подготовке детей к школе, за участие в конкурсах для детей и педагогов: учителей-логопедов Образцову В.В., Макаренко Е.Ю., воспитателей Лисову И.А., Власову Е.Ю., Лебедеву А.А., Самкову Т.А., Трунину Н.А., Тихомирову И.Г., Доркину Л.В., Воронцову О.Ю., Манину Н.А., Маркову О.С., Власову Е.Ю., Туманову Т.Л., Волчонкову Н.В.Самкову Т.А., Воронину Н.И.

- За усердие, инициативу и ответственность, проявленные при исполнении служебных обязанностей: Ефимову И.А.

- За высокий уровень организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников: воспитателя Трунину Н.А., Туманову Т.Л., Тихомирову И.Г., Маркову О.С., Самкову Т.А., Воронцову О.Ю., Чернову М.Б., Лисову И.А., Власову Е.Ю., Иванову А.О. Антипову Е.П., учителей-логопедов Образцову В.В., Макаренко Е.Ю.

3. В целях реализации ФГОС дошкольного образования усилить работу педагогов по совершенствованию качества здоровьесбережения во время воспитательно-образовательного процесса.

Срок: в течение 2024 – 2025 учебного года.

Ответственные: старший воспитатель Романова Н.К., все педагоги.

4. Активизировать работу воспитателей и специалистов дошкольного учреждения по обобщению педагогического опыта.

Срок: в течение 2024 – 2025 учебного года.

Ответственные: старший воспитатель Романова Н.К.

5. Продолжать внедрять ИКТ и проектную деятельность в воспитательно-образовательный процесс.

Срок: в течение 2024 – 2025 учебного года.

Ответственные: старший воспитатель Романова Н.К., все педагоги.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

В МБДОУ прослеживается стойкая положительная тенденция к инновационной деятельности. У педагогического коллектива огромный потенциал к развитию инновационных процессов в МБДОУ. На каждой возрастной группе педагоги реализуют психолого-педагогические, оздоровительные, социальные проекты с использованием современных технологий, в том числе ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). В настоящее время перед педагогическим коллективом стоят задачи – качественная реализация проектов, активное включение в педагогический процесс современных технических средств; включение в инновационные процессы родителей воспитанников не как потребителей, а в качестве партнёров, единомышленников, активных участников всех возможных мероприятий.

Устойчивые «плюсы»:

1. Коллектив МБДОУ добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей.
2. Увеличилось число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья.
3. Увеличилось число воспитанников и педагогов, участвующих и побеждающих в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.
4. Увеличилось число выпускников МБДОУ успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы.
5. Стабильно растёт: число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; удовлетворённость услугами дополнительного образования; удовлетворённость семей воспитанников МБДОУ услугами, которыми оказывает им МБДОУ; качественные и количественные изменения в материально-технической базе МБДОУ; финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам; привлечение внебюджетных средств.

Приоритеты развития:

1. Увеличить число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии.
2. Увеличить число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию.

3. Организовать участие педагогического коллектива МБДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа МБДОУ.

4. Увеличить число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов.

Приоритетные задачи развития МБДОУ №108 на 2024-2025 учебный год:

1. Повысить качество образования и воспитания в МБДОУ через индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса на основе разработки и внедрения индивидуальных маршрутов развития воспитанников.

2. Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

2. Реализовывать программы развития и воспитания.

3. Обогащать развивающую предметно-пространственную и информационно- методическую среду дошкольного учреждения.

4. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников через создание персональных сайтов воспитателей и специалистов.

5. Активизировать работу воспитателей и специалистов дошкольного учреждения по обобщению и распространению педагогического опыта.

6. Построить партнерские отношения между семьей ребенка и сотрудниками дошкольного учреждения через вовлечение родителей в непосредственно в образовательную деятельность.